



**IBEROAMERICANA**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

P.J. No.0428 del 28 de Enero 1982 - MEN | VIGILADA MINEDUCACIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN



# LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA

## PREGRADO

Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana

**TÍTULO:** Licenciado en Humanidades y lengua Castellana

**REGISTRO CALIFICADO:** 012465 - 01 Agosto 2018

**DURACIÓN:** Ocho semestres académicos (8)

**METODOLOGÍA:** Distancia Tradicional

**SNIES:** Código SNIES 107241

**La Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana busca formar docentes en Humanidades y Lengua Castellana, socialmente sensibles, integrales, críticos, conceptualmente bien fundamentados y con actitud inclusiva para desarrollar en los escolares nacionales el pensamiento creativo, la comprensión de sus entornos y las competencias comunicativas.**

### DIRIGIDO A:

- ▶ Bachilleres académicos o pedagógicos.
- ▶ Normalistas superiores.
- ▶ Técnicos laborales con algún énfasis en educación.
- ▶ Tecnólogos en educación.
- ▶ Homologantes de otras carreras de educación.
- ▶ Todos aquellos que sientan interés y motivación frente al que hacer pedagógico y propendan por el bienestar y la educación de las infancias.

## PERFIL PROFESIONAL:

El egresado de la Licenciatura en Educación Humanidades y Lengua Castellana, podrá desempeñarse como:

- ▶ Docente dedicado a la enseñanza y al desarrollo, desde una perspectiva innovadora y crítica, de procesos comunicativos en lengua castellana en distintos grados escolares de la educación básica.
- ▶ Docente de literatura, vista ella como una aplicación particular de la lengua castellana con exigencias estéticas, comunicativas y socioculturales propias.
- ▶ Investigador y constructor de proyectos relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la lengua castellana.

## ¿POR QUÉ ESTUDIAR EN LA IBERO?

- ▶ Somos pioneros en Colombia en el trabajo por la inclusión, desde hace más de 35 años.
- ▶ Nuestro programa responde a los requerimientos nacionales, que van a la vanguardia de la formación en Educación
- ▶ Se aborda el estudio de los procesos educativos de la infancia desde un análisis científico riguroso en entidades reconocidas y de gran impacto para la sociedad.
- ▶ En nuestras clases se trabaja a partir de la aproximación a las situaciones educativas reales, considerándolas como experiencias propicias factores y condiciones generales de la educación
- ▶ Formamos profesionales educadores capaces de liderar procesos educativos, en el marco de la inclusión y diversidad.
- ▶ Desde diferentes ejercicios buscamos que nuestros estudiantes construyan su conocimiento a partir de la relación entre la teoría, la práctica y la investigación como ejes fundamentales de su proceso de formación y desarrollo profesional.

## PLAN DE ESTUDIOS | LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA

SEMESTRE 1	CRÉDITOS	SEMESTRE 2	CRÉDITOS	SEMESTRE 3	CRÉDITOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades comunicativas I 2</li> <li>• Pensamiento lógico matemático 2</li> <li>• Cátedra I: proyecto de vida 2</li> <li>• Cátedra II: inclusión 2</li> <li>• FUNDAMENTOS en lenguaje y en LENGUA CASTELLANA 3</li> <li>• Teorías del desarrollo humano 2</li> <li>• Fundamentos de pedagogía 3</li> <li>• TIC en la EDUCACIÓN 2</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades comunicativas II 2</li> <li>• Modelos cualitativos y cuantitativos en investigación social 3</li> <li>• Pensamiento, lenguaje y comunicación 3</li> <li>• Desarrollo neurobiológico y comunicación 2</li> <li>• Fundamentos de didáctica 3</li> <li>• Tic aplicadas a la lectura y la escritura 2</li> <li>• ELECTIVA juego dibujo y discurso 3</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés básico 3</li> <li>• Neuroeducación 3</li> <li>• Seminario de integración I: desarrollo de la afectividad y la socialización 4</li> <li>• DESARROLLO FONÉTICO: los sonidos de la Lengua Castellana 3</li> <li>• Currículo 2</li> <li>• ELECTIVA: La escuela inteligente 3</li> </ul>	
SEMESTRE 4	CRÉDITOS	SEMESTRE 5	CRÉDITOS	SEMESTRE 6	CRÉDITOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés medio 3</li> <li>• Estilos y alteraciones de aprendizaje 3</li> <li>• Desarrollo de estructuras sintácticas en lengua castellana 3</li> <li>• Taller de lengua castellana y composición literaria 2</li> <li>• Evaluación 2</li> <li>• Práctica pedagógica I: Observación: El territorio escolar 5</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés avanzado 3</li> <li>• Investigación educativa 3</li> <li>• Seminario de integración 2: desarrollo semántico y prácticas pedagógicas 3</li> <li>• Teoría de la construcción y apreciación literarias 3</li> <li>• Práctica pedagógica II Observación: el escolar que aprende 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cátedra V 2</li> <li>• Responsabilidad social 3</li> <li>• Desarrollo de la comprensión de textos y discursos 2</li> <li>• Desarrollo pragmático: Los usos de la lengua Seminario de integración 3: pedagogía crítica, socioconstructiva y desarrollo de competencias comunicativas 3</li> <li>• Práctica pedagógica III: Intervención Exploratoria: el aprendizaje y la enseñanza de las HUMANIDADES Y LA LENGUA CASTELLANA: variables, determinantes y mesetas 8</li> </ul>		
SEMESTRE 7	CRÉDITOS	SEMESTRE 8	CRÉDITOS	<b>TOTAL DE CRÉDITOS 144</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electiva complementaria I: competencias científicas 2</li> <li>• Barreras del lenguaje, la comunicación y el aprendizaje 2</li> <li>• Procesos creativos: la escritura 2</li> <li>• Seminario de literatura colombiana y universal 2</li> <li>• Práctica pedagógica IV: Investigación: La producción textual y discursiva en la escuela 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electiva complementaria II: competencias científicas 2</li> <li>• Procesos creativos: la lectura 2</li> <li>• Seminario de integración 4: Pedagogía de la comunicación en el sordo 3</li> <li>• Práctica pedagógica V Investigación: Comunicación y necesidades educativas especiales. Escolares con trastornos neurodiscursivos, capacidades cognitivas y sensoriales diversas. Estudios de caso 11</li> </ul>				