



IBEROAMERICANA
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

P.J. No.0428 del 28 de Enero 1982 - MEN | VIGILADA MINEDUCACIÓN



ESPECIALIZACIÓN DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

PROGRAMA

ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TÍTULO: Especialista en Desarrollo Integral
de la Infancia y la Adolescencia

MODALIDAD: Presencial

NO. DE REGISTRO (SNIES): 103123

DURACIÓN: Dos periodos académicos (1 año)

RESOLUCIÓN RENOVACIÓN REGISTRO CALIFICADO:

16669 de 20 Noviembre de 2013 | Vigencia 7 años

DIRIGIDO A: Psicólogos, Licenciados, Trabajadores Sociales
y demás Profesionales comprometidos con la atención y
protección de la población infantil y adolescente.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

- ▶ Desarrollar en los estudiantes competencias para la actuación profesional en respuesta a las necesidades sociales de la población infantil y adolescente.
- ▶ La formación está sustentada en la preparación teórica y metodológica, en procesos de intervención tanto social en sus diferentes ámbitos dirigidas a esta población, y en el reconocimiento de las políticas sociales que pueden fundamentan su accionar.



VALOR AGREGADO

- ▶ Único programa en el país con esa denominación.
- ▶ Cuerpo docente con título de Maestría como mínimo.
- ▶ La Especialización está enmarcada dentro de la Ley 1295 de 2009 por la cual el reglamenta la atención integral de " LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS" de la primera infancia de sectores clasificados como 1, 2 y 3 del Sisbén.
- ▶ Con esta especialización el graduado tendrá la posibilidad de:
 - Mejoramiento salarial
 - Ascenso en el escalafón al grado 14 (para el Régimen antiguo según Decreto 2277 de 1979)*

* Para el régimen nuevo regulado por el Decreto 1278 del 2002, se establece que para ascender de grado en el escalafón nacional se requiere de una Maestría o un Doctorado.

Las Secretarías de Educación tienen autonomía en sus criterios de evaluación de ascenso en el escalafón, la Corporación Universitaria no asume responsabilidad sobre las decisiones específicas de estas instituciones frente al ascenso en el escalafón docente o aumento salarial.

CONTENIDO

| PERIODOS | MATERIAS | CRÉDITOS |
|----------|--|----------|
| I | Desarrollo, infancia y adolescencia - 3 CA | 3 |
| | Infancia, adolescencia y contexto - 2 CA | 2 |
| | Legislación del a infancia y la adolescencia – 3 CA | 3 |
| | Modelos y estrategias de intervención - 3 CA | 3 |
| | Trabajo de grado I - 2 CA | 2 |
| | Electiva I - 2 CA | 2 |
| II | Diseño y evaluación de programas - 3 CA | 3 |
| | Sistematización de programas -3 CA | 3 |
| | Metodologías de la intervención - 2 CA | 2 |
| | Trabajo de grado II - 2CA | 2 |
| | Análisis de experiencias de intervención en infancia y adolescencia - 2 CA | 2 |
| | Electiva II - 2 CA | 2 |

TOTAL CRÉDITOS 29

PERFIL OCUPACIONAL

El Especialista en Desarrollo integral de la Infancia y la Adolescencia está en capacidad de:

- ▶ Desempeñarse en procesos de intervención social dirigidos a la población infantil y adolescente: Planificación y diseño de programas, asesoría y consultoría. Investigación, dirección, gestión y evaluación de programas. Sus competencias investigativas y capacidad innovadora frente a las demandas del contexto, le permitirá una afectiva inserción laboral acorde con las políticas públicas y con el ideal de contribución al desarrollo social del país.
- ▶ Participar en la definición de esquemas de atención integral y trabajo diferencial con niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias que se han visto afectados o son víctimas del conflicto armado.
- ▶ Liderar procesos articulados a la atención integral de la primera infancia y a otras iniciativas centradas en el bienestar de la población infantil y adolescente.
- ▶ Orientar y participar en procesos de cualificación del talento humano que atiende a la infancia y a la adolescencia.