

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
DOCUMENTO ORIENTADOR ELECCIÓN DE LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN -
INVESTIGACIÓN

Propósito: *Orientar el cumplimiento del requisito de ingreso, cuando se precisa la elección de una línea de profundización – investigación en articulación con la opción de grado.*

1. Presentación

La Maestría en Educación de la Corporación Universitaria Iberoamericana con Resolución de aprobación N° 001307 04 FEB 2019 y Registro SNIES N° 106720 otorgado por el Ministerio de Educación Nacional, presenta a los aspirantes este documento que contiene orientaciones para el diseño de un escrito reflexivo que sustenta la elección de la línea de profundización en la que inscribe su proyecto de investigación como opción de grado.

El programa se inscribe según su objeto de estudio al área de Ciencias de la Educación y se vincula a la Facultad de Educación, cuyos propósitos están orientados a la formación de educadores a nivel nacional, y de este modo, ser respuesta a diferentes necesidades y oportunidades de mejora de la calidad educativa. El programa se desarrollará mediante modalidad virtual, es una maestría de profundización que se compone de un total de 44 créditos para ser desarrollados en IV niveles (2 años).

La creación de este programa obedece a la necesidad actual de formar profesionales que atiendan de manera oportuna tanto la diversidad humana como cultural, ambas categorías expresadas en líneas de profundización orientadas a la educación inclusiva y a la educación intercultural. La apuesta formativa de la Ibero pretende afianzar la visión institucional de respeto, aceptación, tolerancia y solidaridad en la diversidad, la inclusión y la interculturalidad.

2. Propósitos de Formación:

El propósito general de la Maestría constituye una contribución a la transformación de las prácticas educativas a partir del proceso de profesionalización de educadores o agentes educativos al servicio de diferentes grupos humanos, sociales y comunitarios. De este modo se propone:

- Fomentar el pensamiento social y crítico, el respeto y aceptación de la diversidad humana y cultural y la vivencia de la interculturalidad en el proceso de construcción de paz, equidad, inclusión y cambio requerido para la educación Latinoamérica.

- Cualificar a profesionales de la educación inclusiva y la educación intercultural que refleje en su actuar valores como libertad, igualdad, respeto, solidaridad, honestidad y justicia
- Promover una cultura investigativa y educativa desde el enfoque socio crítico que atienda a las necesidades, expectativas e intereses de diversas poblaciones y grupos sociales.
- Generar estrategias pedagógicas, didácticas e investigativas desde el enfoque interdisciplinar con miras a la transformación educativa en el marco de la educación para el Desarrollo Sostenible, la Inclusión y la Interculturalidad

3. Distintivos de la Maestría en Educación Ibero

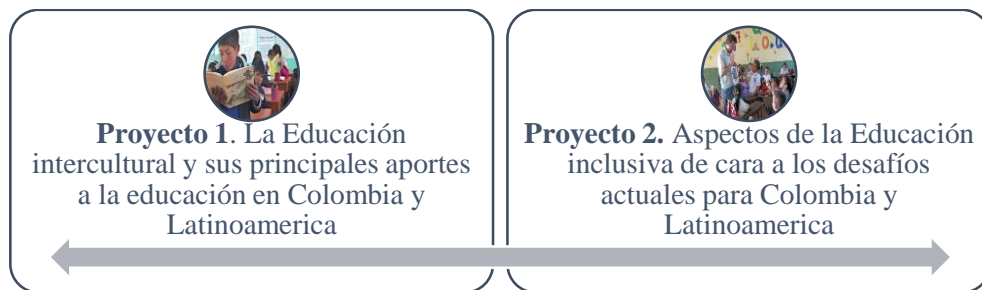
	<p>Enfoque: La Maestría se inscribe en el enfoque Socio Crítico y desde esta perspectiva asume la formación de maestros, la educación y la investigación para la transformación social.</p>
	<p>Líneas de investigación y de profundización: La Maestría propone una articulación entre la formación disciplinar - específica y la formación investigativa. De este modo las denominaciones de las profundizaciones son a la vez, los campos de reflexión pedagógica y de producción de conocimiento</p>
Distintivos	<p>La investigación: Se propone la formación investigativa como estrategia pedagógica, como respuesta a problemáticas sociales y educativas, la investigación responde a las necesidades del sector educativo y de las comunidades.</p>
	<p>Internacionalización en casa: Es la estrategia que propone la maestría para generar competencias interculturales y posibilitar la movilidad investigativa.</p>
	<p>Pasantía: Se propone una pasantía, incluida en el plan de estudios, a manera de extensión de cátedra, cuyo propósito es mostrar una articulación de las funciones sustantivas de Docencia, Proyección Social e Investigación</p>

4. Líneas de Profundización y de Investigación

La primera cohorte de la Maestría de Educación hará su aporte investigativo al desarrollo de las líneas de profundización – investigación de programa y de Facultad, en articulación con los proyectos que se estipularon en el documento maestro. El primer momento de elección para el aspirante, comprende enmarcar la propuesta de *proyecto de investigación como opción de grado* articulado con una de las líneas de profundización e investigación, según se relaciona en la siguiente tabla:

Formación Específica y disciplinar	Seminarios	Créditos	Nivel
Línea 1. Profundización e Investigación en Educación Inclusiva	Políticas y Desarrollos de la Educación inclusiva	3	I
	Estrategias pedagógicas y comunitarias para la educación inclusiva	3	II
	Diseño de proyectos de aula para la educación inclusiva	3	III
	Gestión de proyectos transversales para la educación inclusiva	3	IV
Línea 2. Profundización e Investigación en Educación Intercultural	Educación intercultural crítica y transformadora	3	I
	Aprendizaje para la diversidad cultural	3	II
	Ciudadanías e identidades interculturales	3	III
	Perspectivas de género y educación	3	IV
Total		12 Créditos	

Estas líneas de profundización – investigación alimentan o nutren el desarrollo de dos macroproyectos tal y como se relacionan en el siguiente esquema:



Para lograr los avances conceptuales y metodológicos de las opciones de grado de los estudiantes de Maestría en Educación, el programa soporta su formación metodológica e investigativa en los siguientes seminarios, los cuales se presentan integrados a las líneas de profundización – investigación.



5. Instrucciones para la elección de la línea de profundización y opción de grado.

El aspirante entrega un escrito reflexivo (digital, formado Word) no superior a 3 páginas, incluida referencias según normas APA última versión (sin portada), el nombre del aspirante debe ubicarse debajo del título del escrito.

El escrito reflexivo declara su elección en la línea de profundización y tema de investigación en concordancia con una necesidad de su contexto educativo, comunitario o social. Es importante precisar, que dicha elección comprende

integración de la opción de grado (proyecto de investigación) a la línea seleccionada.

El escrito hará énfasis en la pertinencia del proyecto tanto para el desarrollo de la línea como el impacto en el contexto elegido.

- **Línea 1. *Profundización e Investigación en Educación Inclusiva***
- **Línea 2. *Profundización e Investigación en Educación Intercultural***

Anexo:

Normas APA última Edición.