

## PREGRADO LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA

REGISTRO CALIFICADO: 012465 del 1 de agosto de 2018  
SNIES: 107241

VIGILADA MINEDUCACIÓN

La Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana busca formar docentes en Humanidades y Lengua Castellana, socialmente sensibles, integrales, críticos, conceptualmente bien fundamentados y con actitud inclusiva para desarrollar en los escolares nacionales el pensamiento creativo, la comprensión de sus entornos y las competencias comunicativas.

- Formamos profesionales educadores capaces de liderar procesos educativos, en el marco de la inclusión y diversidad.
- Desde diferentes ejercicios buscamos que nuestros estudiantes construyan su conocimiento a partir de la relación entre la teoría, la práctica y la investigación como ejes fundamentales de su proceso de formación y desarrollo profesional.

## ¿POR QUÉ ESTUDIAR EN LA IBERO?

- Somos pioneros en Colombia en el trabajo por la inclusión, desde hace más de 35 años.
- Nuestro programa responde a los requerimientos nacionales, que van a la vanguardia de la formación en Educación.
- Se aborda el estudio de los procesos educativos de la infancia desde un análisis científico riguroso en entidades reconocidas y de gran impacto para la sociedad.
- En nuestras clases se trabaja a partir de la aproximación a las situaciones educativas reales, considerándolas como experiencias propias factores y condiciones generales de la educación.

## PERFIL PROFESIONAL:

**El egresado de la Licenciatura en Educación Humanidades y Lengua Castellana, podrá desempeñarse como:**

- Docente dedicado a la enseñanza y al desarrollo, desde una perspectiva innovadora y crítica, de procesos comunicativos en lengua castellana en distintos grados escolares de la educación básica.
- Docente de literatura, vista ella como una aplicación particular de la lengua castellana con exigencias estéticas, comunicativas y socioculturales propias.
- Investigador y constructor de proyectos relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la lengua castellana.

## PREGRADO

- **TÍTULO:** Licenciado en Humanidades y lengua Castellana
- **REGISTRO CALIFICADO:** 012465 / 1 de agosto de 2018
- **DURACIÓN:** Ocho semestres académicos (8)
- **METODOLOGÍA:** Distancia Tradicional
- **SNIES:** Código SNIES 107241
- **LUGAR DE DESARROLLO :** Bogotá D.C. - Neiva (Huila)

## DIRIGIDO A:

- Bachilleres académicos o pedagógicos.
- Normalistas superiores.
- Técnicos laborales con algún énfasis en educación. Tecnólogos en educación.
- Homologantes de otras carreras de educación.
- Todos aquellos que sientan interés y motivación frente al que hacer pedagógico y propendan por el bienestar y la educación de las infancias.

## PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE 1	CRÉDITOS	SEMESTRE 2	CRÉDITOS	SEMESTRE 3	CRÉDITOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades comunicativas I <b>2</b></li> <li>• Pensamiento lógico matemático <b>2</b></li> <li>• Cátedra I: proyecto de vida <b>2</b></li> <li>• Cátedra II: inclusión <b>2</b></li> <li>• FUNDAMENTOS en lenguaje y en LENGUA CASTELLANA <b>3</b></li> <li>• Teorías del desarrollo humano <b>2</b></li> <li>• Fundamentos de pedagogía <b>3</b></li> <li>• TIC en la EDUCACIÓN <b>2</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades comunicativas II <b>2</b></li> <li>• Modelos cualitativos y cuantitativos en investigación social <b>3</b></li> <li>• Pensamiento, lenguaje y comunicación <b>3</b></li> <li>• Desarrollo neurobiológico y comunicación <b>2</b></li> <li>• Fundamentos de didáctica <b>3</b></li> <li>• Tic aplicadas a la lectura y la escritura <b>2</b></li> <li>• ELECTIVA juego dibujo y discurso <b>3</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés básico <b>3</b></li> <li>• Neuroeducación <b>3</b></li> <li>• Seminario de integración I: desarrollo de la afectividad y la socialización <b>4</b></li> <li>• DESARROLLO FONÉTICO: los sonidos de la Lengua Castellana <b>3</b></li> <li>• Currículo <b>2</b></li> <li>• ELECTIVA: La escuela inteligente <b>3</b></li> </ul>	
SEMESTRE 4	CRÉDITOS	SEMESTRE 5	CRÉDITOS	SEMESTRE 6	CRÉDITOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés medio <b>3</b></li> <li>• Estilos y alteraciones de aprendizaje <b>3</b></li> <li>• Desarrollo de estructuras sintácticas en lengua castellana <b>3</b></li> <li>• Taller de lengua castellana y composición literaria <b>2</b></li> <li>• Evaluación <b>2</b></li> <li>• Práctica pedagógica I: Observación: El territorio escolar <b>5</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés avanzado <b>3</b></li> <li>• Investigación educativa <b>3</b></li> <li>• Seminario de integración 2: desarrollo semántico y prácticas pedagógicas <b>3</b></li> <li>• Teoría de la construcción y apreciación literarias <b>3</b></li> <li>• Práctica pedagógica II Observación: el escolar que aprende <b>6</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cátedra V <b>2</b></li> <li>• Responsabilidad social <b>3</b></li> <li>• Desarrollo de la comprensión de textos y discursos <b>2</b></li> <li>• Desarrollo pragmático: Los usos de la lengua Seminario de integración 3: pedagogía crítica, socioconstructiva y desarrollo de competencias comunicativas <b>3</b></li> <li>• Práctica pedagógica III: Intervención Exploratoria: el aprendizaje y la enseñanza de las HUMANIDADES Y LA LENGUA CASTELLANA: variables, determinantes y mesetas <b>8</b></li> </ul>		
SEMESTRE 7	CRÉDITOS	SEMESTRE 8	CRÉDITOS	<b>TOTAL DE CRÉDITOS 144</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electiva complementaria I: competencias científicas <b>2</b></li> <li>• Barreras del lenguaje, la comunicación y el aprendizaje <b>2</b></li> <li>• Procesos creativos: la escritura <b>2</b></li> <li>• Seminario de literatura colombiana y universal <b>2</b></li> <li>• Práctica pedagógica IV: Investigación: La producción textual y discursiva en la escuela <b>10</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electiva complementaria II: competencias científicas <b>2</b></li> <li>• Procesos creativos: la lectura <b>2</b></li> <li>• Seminario de integración 4: Pedagogía de la comunicación en el sordo <b>3</b></li> <li>• Práctica pedagógica V Investigación: Comunicación y necesidades educativas especiales. Escolares con trastornos neurodiscursivos, capacidades cognitivas y sensoriales diversas. Estudios de caso <b>11</b></li> </ul>			